

**ПРОГРАММА КУРСА
внеклассной деятельности с использованием
оборудования центра «Точка роста».
«Знакомые незнакомцы»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы» составлена с использованием оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Программа курса внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием оборудования центра «Точка роста».

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через умения пользоваться цифровой лабораторией центра точки роста.

Программа внеурочной деятельности « Знакомые незнакомцы» рассчитана на 66 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, всего 33 занятия, с использованием средств оборудования центра «Точка роста»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы»:

развивается и укрепляется индивидуальность каждого учащегося;
происходит становление духовно развитой личности, эффективно познающей мир и определяющей свое место в нем;
развивается самостоятельность учащихся;
развиваются творческие способности;
формируется познавательная активность и активная жизненная позиция

| | | |
|--|---|--|
| «Рассмотрено» руководитель ШМО <u>Гиу</u> Г.А. Гималиева Протокол № 1 от «25» 08. 2021 г. | «Согласовано» зам. директора по ВР МБОУ «Юлдузская СОШ» <u>Вер</u> Е.Г.Верина | «Утверждено» директор МБОУ «Юлдузская СОШ» <u>Э.Ю. Шарифуллина</u> Приказ № 172 «05» 08. 2021 г. |
|--|---|--|

Программа
по внеурочной деятельности
с использованием оборудования центра «Точка роста» для 1 класса
Федоровой Фаяголь Илгизяровны,
учителя начальных классов первой квалификационной категории
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Знакомые незнакомцы" разработана для учащихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через умения пользоваться цифровой лабораторией центра точки роста.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
3. Воспитание ответственного отношения к природе.
4. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
5. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к миру природы.
6. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
7. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа внеурочной деятельности « Знакомые незнакомцы» рассчитана на 66 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, всего 33 занятия, с использованием средств оборудования центра «Точка роста»

В процессе обучения по программе «Знакомые незнакомцы» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- устойчивый познавательный интерес ;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении заданий;
- ориентация на понимание причин успеха в интеллектуальной деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь организовывать взаимопроверку, самоконтроль, самооценку собственной деятельности;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей).

Познавательные УУД:

- выявлять особенности (качества, признаки) различных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- сравнивать различные объекты;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами;
- выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать свой выбор;
- приобретать и осуществлять практические навыки в нестандартных ситуациях;
- развивать логическое мышление, формировать целостное восприятие мира;
- развивать фантазию, воображение, интуицию, память;
- уметь рационально использовать время;
- доходить до истины самостоятельно, не обращаясь за помощью к другим.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других, формировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться в ситуации общения;
- применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе, оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществляют самоконтроль за речью.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Знакомые незнакомцы»:

- развивается и укрепляется индивидуальность каждого учащегося;
- происходит становление духовно развитой личности, эффективно познающей мир и определяющей свое место в нем;
- развивается самостоятельность учащихся;
- развиваются творческие способности;

- формируется познавательная активность и активная жизненная позиция

Тематическое планирование:

| | |
|-------------------|-------------|
| «Введение ». | 2ч |
| «Дикие животные » | 38ч |
| «Пернатые жители» | 24ч |
| Итоговое занятие | 2 ч |
| Всего: | 66 ч |

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(2 часа)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (38 часов)

1. Заяц - «Длинное ухо» (2 часа)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

2. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (2 часа)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

3. Серый хищник – волк (2 часа)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

4. Хозяин леса – медведь (2 часа)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

5. Любознательный зверёк – белка (2 часа)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В. Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

6. Куница - охотник на белок (2 часа)

Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

7. Лесной красавец – лось (2 часа)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

8. Сердитый недотрога - ёж (2 часа)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

9. Подземный житель – крот (2 часа)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

10. Всеядное животное — барсук (2 часа)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

11. Бобр-строитель (2 часа)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

12. Запасливый бурундук (2 часа)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

13. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (2 часа)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

14. Мышка-норушка (2 часа)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

15. Рысь - родственник кошки (2 часа)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

16. Соболь - «дорогой» зверёк (2 часа)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

17. Тигр - самая большая кошка на Земле (2 часа)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление портрета.

18. Косуля - самый маленький европейский олень (2 часа)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

19. Обобщающий урок о диких животных (2 часа)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных. Проект.

Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (24 часа)

1. Воробей - самая распространённая птица на Земле (2 часа)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

2. Ворона - «интеллектуальная» птица (2 часа)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.

3. Ворон - красивая, умная птица (2 часа)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

4. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (2 часа)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещотка»

5. «Лесной доктор» - дятел (2 часа)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? Загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

6. Соловей - «великий маэстро» (2 часа)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

7. Галка - городская птица (2 часа)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

8. Загадочная птица - кукушка (2 часа)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

9. «Пернатая кошка» - сова (2 часа)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

10. Любимая птица – снегирь (2 часа)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

11. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (2 часа)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

12. Наш добрый сосед - скворец. (2 часа)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (2 часа)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок». Проект

Календарно-тематическое планирование (33 занятия. 66 часов)

| № | Тема занятия | кол-во часов | Дата | |
|---|--------------|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| 1 | Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» | 2 | | |
| «Дикие животные» 40 часов | | | | |
| 2 | Заяц - «Длинное ухо» | 2 | | |
| 3 | Лисица. «Лиса Патрикеевна» | 2 | | |
| 4 | Серый хищник - волк | 2 | | |
| 5 | Хозяин леса - медведь | 2 | | |
| 6 | Любознательный зверёк - белка | 2 | | |
| 7 | Куница - охотник на белок | 2 | | |
| 8 | Лесной красавец - лось | 2 | | |
| 9 | Сердитый недотрога - ёж | 2 | | |
| 10 | Подземный житель - крот | 2 | | |
| 11 | Всеядное животное - барсук | 2 | | |
| 12 | Бобр-строитель | 2 | | |
| 13 | Запасливый бурундук | 2 | | |
| 14 | Кабан - дикий родственник домашней свиньи | 2 | | |
| 15 | Мышка-норушка | 2 | | |
| 16 | Рысь - родственник кошки | 2 | | |
| 17 | Соболь - «дорогой» зверёк | 2 | | |
| 18 | Тигр - самая большая кошка на Земле | 2 | | |
| 19 | Косуля - самый маленький европейский олень | 2 | | |
| 20 | Обобщающие занятие о диких животных. Проект | 2 | | |
| «Пернатые жители» 24 часа | | | | |
| 21 | Воробей - самая распространённая птица на Земле | 2 | | |
| 22 | Ворона - «интеллектуальная» птица | 2 | | |
| 23 | Ворон - красивая, умная птица | 2 | | |
| 24 | Сорока-белобока - «лесная сплетница» | 2 | | |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| 25 | «Лесной доктор» - дятел | 2 | | |
| 26 | Соловей - «великий маэстро» | 2 | | |
| 27 | Галка - городская птица | 2 | | |
| 28 | Загадочная птица - кукушка | 2 | | |
| 29 | «Пернатая кошка» - сова | 2 | | |
| 30 | Любимая птица - снегирь | 2 | | |
| 31 | «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России | 2 | | |
| 32 | Наш добрый сосед - скворец | 2 | | |
| 33 | Творческий проект « Пернатые жители» | 2 | | |
| Итого | | 66 ч | | |